



KILMARTIN

EDUCATIONAL SERVICES

French

Junior Certificate

Aoife Stanton

ENNIS & LIMERICK



Web: www.kes.ie
Email: info@kes.ie
Contact: 061-444 989

Everybody's going to
JULIE'S

Cours de révisions pour le Brevet - Français

Sommaire

La grammaire	3
Le présent.....	3
Le passé composé.....	6
Le verbe pronominal.....	10
L'imparfait.....	11
Le futur simple.....	13
Le futur proche.....	15
Le Négatif.....	16
Les Articles.....	17
Les Pronoms.....	18
Les Prépositions.....	20
Les Adjectifs.....	21
Les Adverbes.....	24
Les Questions.....	24
Les verbes irrégulières.....	25
La Production Écrite.....	32
Le Compréhension d'Écrite.....	36
Le Compréhension Auditive.....	39

Marks Breakdown

Section A	Listening	140 marks	7 questions	35%
Section B	Reading	140 marks	7 questions	35%
Section C	Writing	80 marks	3 questions	20%
Curriculum Based Assessment				10%
Total		360 marks		

Disclaimer : While every effort was made to ensure the accuracy of this booklet, mistakes are made from time to time.

Le Présent – The Present Tense

What you do regularly - I do French in school - Je fais du Français à l'école

What you are doing right now - I'm doing French now - Je fais du Français maintenant

All verbs have either -er, -ir, -re as an ending – The three verb families.

To create the present tense in French, simply remove the ending and add the following ending which corresponds to your subject:

-er	-ir	-re
e	is	s
es	is	s
e	it	(nothing)
ons	issons	ons
ez	issez	ez
ent	issent	ent

Des exemples**ER Verbs - Regarder**

I watch	Je regarde
You watch	Tu regardes
He/She watches	Il/Elle/On regarde
We watch	Nous regardons
You (pl) watch	Vous regardez
They (m) watch	Ils regardent
They (f) watch	Elles regardent

Parler**Donner**

Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Elle _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

Elles _____

Elles _____

IR Verb - Choisir

I choose

Je choisis

You choose

Tu choisis

He/She choose

Il/Elle/On choisit

We choose

Nous choisissons

You (pl) choose

Vous choisissez

They (m) choose

Ils choisent

They (f) choose

Elles choisent

Finir

Grandir

Je _____

Je _____

Tu _____

Tu _____

Il _____

Il _____

Elle _____

Elle _____

Nous _____

Nous _____

Vous _____

Vous _____

Ils _____

Ils _____

Elles _____

Elles _____

IR Verbs - Attendre

I wait

J'attends

You wait

Tu attends

He/She waits

Il/Elle/On attend

We wait	Nous attendons
You (pl) wait	Vous attendez
They (m) wait	Ils attendent
They (f) wait	Elles attendent

Vendre

Je _____

Tu _____

Il _____

Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Elles _____

Pendre

Je _____

Tu _____

Il _____

Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Elles _____

Some spelling exceptions in Le Présent

- When the verb ends in –ger, the nous form ending is –eons. For example:
nous mangeons
- When the verb ends in –cer, the nous form ending is –çons. For example:
nous commençons

Les verbes irréguliers

	Avoir	Etre	Aller	Faire	Prendre
Je ou J'	ai	suis	vais	fais	prends
Tu	as	es	vas	fais	prends
Il/Elle/On	a	est	va	fait	prend
Nous	avons	sommes	allons	faisons	prenons
Vous	avez	êtes	allez	faites	prenez
Ils/Elles	ont	sont	vont	font	prennent

Le Passé Composé – Past tense

When to use it:

- Something that happened in the past but it has only happened **once** in the past
- **NOT** something that used to happen regularly

How to use it:

- The Passé Composé literally means The Composed Past
This means that you need to combine TWO words in order to COMPOSE it.
- The first word of the passé compose is called the **auxiliary**
It is either **AVOIR** or **ÊTRE** in their present tense forms.
- The second word is called **the past participle**

It carries the meaning, for example: I have done that

Have = the auxiliary Done = the past participle

In French, you will always need both the auxiliary and the past participle

How to create it

- First you need to choose the correct auxiliary verb.
- Almost all verbs take Avoir (in its present form). The few exceptions are shown later.
- Take your verb, chop of the ending, -er, -ir or -re.
- The endings for each of the three verb families are in the table as follows:

-er	-ir	-re
é	i	u

Examples:

Donner

J'ai donné	= I gave/I have given
Tu as donné	= You gave/You have given
Il/Elle/On a donné	= He/She/One gave/has given
Nous avons donné	= We gave/have given
Vous avez donné	=You (pl) gave/have given
Ils/Elles ont donné	= They gave/have given

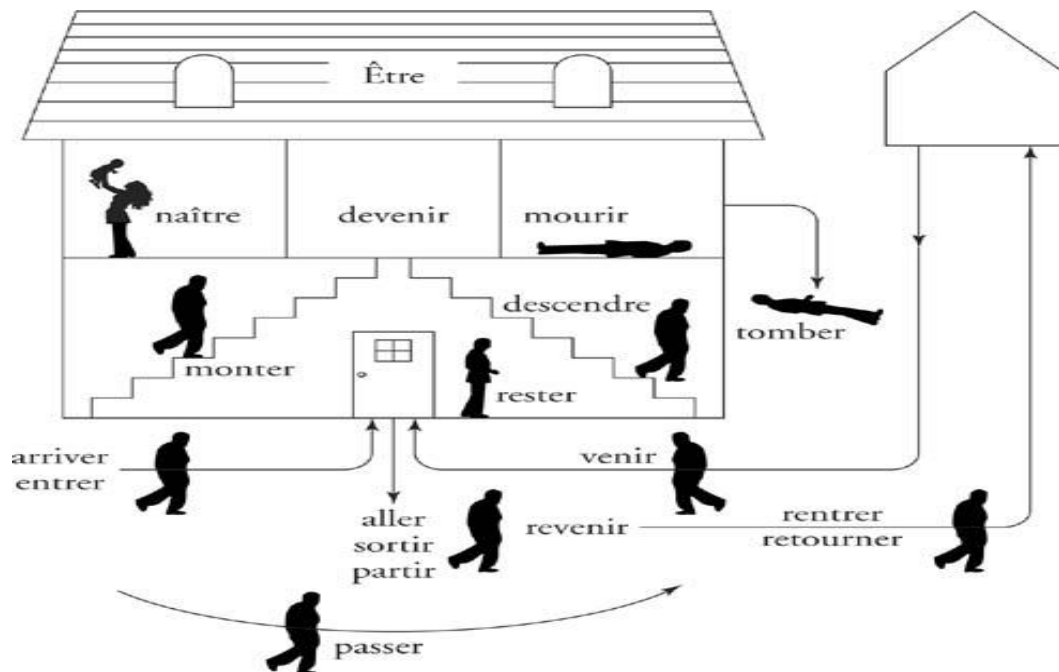
Finir

J'ai fini	=	I finished/ I have finished
Tu _____	=	_____
Il/Elle/On _____	=	_____
Nous _____	=	_____
Vous _____	=	_____
Ils/Elles _____	=	_____

Vendre

J'ai vendu	=	I sold/ I have sold
Tu _____ =	=	_____
Il/Elle/On _____	=	_____
Nous _____	=	_____
Vous _____	=	_____
Ils/Elles _____	=	_____

There are certain verbs that will take **être**, these are as follows...



These verbs are all verbs of movement. Another way to remember them is as follows:

Irregular verbs (the majority of irregular verbs that you will use are on the handout sheet that I gave you, these are just our Club de Cinq)

Avoir	to have	eu
Être	to be	été
Faire	to make/do	fait
Prendre	to take	pris
Aller	to go	allé

Exercices

Conjugate the following verbs and translate into English

Arriver - _____

Je _____ = _____
 Tu _____ = _____
 Il _____ = _____
 Elle _____ = _____
 Nous _____ = _____
 Vous _____ = _____
 Ils _____ = _____
 Elles _____ = _____

Sortir - _____

Je _____ = _____
 Tu _____ = _____
 Il _____ = _____
 Elle _____ = _____
 Nous _____ = _____
 Vous _____ = _____
 Ils _____ = _____
 Elles _____ = _____

Descendre - _____

Je _____ = _____
 Tu _____ = _____
 Il _____ = _____
 Elle _____ = _____
 Nous _____ = _____
 Vous _____ = _____
 Ils _____ = _____
 Elles _____ = _____

Le Verbe Pronominal

The subject and object of these verbs is the same.

Subject = I (Je) and object = myself (me)

Example:

Je me lave = I wash myself

Je m'amuse = I enjoy myself

Je me couche = I go to bed (literally: I put myself to bed)

In the passé compose, the auxiliary verb is always 'Être'.

Make sure that the past participle also agrees with the subject pronoun.

Example:

Se laver = _____

Je me suis lavé(e) = I washed myself

Tu t'es lavé(e) = You washed yourself

Il s'est lavé = He washed himself

Elle s'est lavée = She washed herself

Nous nous sommes lavé(e)s = We washed ourselves

Vous vous êtes lavé(e)(s) = You washed yourselves

Ils se sont lavés = They (m) washed themselves

Elles se sont lavées = They (f) washed themselves

L'imparfait – Past Tense

When it is used

The imperfect is used to describe something that happened in the past but for an unspecified amount of time and a habitual action (something that happened regularly).

Or it may also have been happening in the background... the passé composé then moves the story on.

It is also used when describing age, weather and feelings (state of being).

How it is created

The imperfect is created by:

- putting the verb into the nous form in the present tense
- chopping off the -ons ending
- and adding one of the following endings:

-ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

Examples:

Regarder

Je regardais
Tu regardais
Il/Elle regardait
Nous regardions
Vous regardiez
Ils/Elles regardaient

Choisir

Je choisissais
Tu choisissais
Il/Elle choisissait
Nous choisissions
Vous choisissiez
Ils/Elles choisissaient

Vendre

Je vendrais
Tu vendrais
Il/Elle vendrait
Nous vendrions
Vous vendriez
Ils/Elles vendraient

Exercises:

Parler

Je parlais = I was speaking/I used to speak

Tu _____ = _____

Il _____ = _____

Elle _____ = _____

Nous _____ = _____

Vous _____ = _____

Ils _____ = _____

Elles _____ = _____

Useful phrases in the imperfect :

- C'était – it was
- Il y avait – there were
- Il faisait ____ - The weather was _____ (beau/mauvais)

Attention!

There are some verbs that have an irregular stem for the Imperfect – check the irregular verbs sheet (at the end of this section).

Quiz! Passé Composé ou Imparfait?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. She was beautiful | Passé Composé/Imparfait |
| 2. He stayed in a hotel | Passé Composé/Imparfait |
| 3. They were eighteen years old | Passé Composé/Imparfait |
| 4. It was sunny outside | Passé Composé/Imparfait |
| 5. We watched the match | Passé Composé/Imparfait |

Le Futur Simple

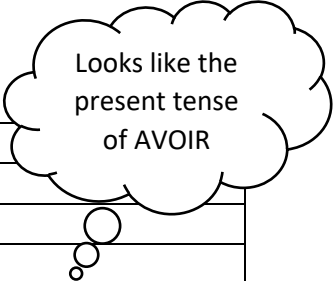
When to use it

- You will use this to say that you **will** do something.
- Unlike English, there is no word for will to show the future so the verb will have to change.

How to create it

- All verbs have the SAME endings! 😊

Je or j'	ai
Tu	as
Il	a
Elle	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils	ont
Elles	ont



Looks like the present tense of AVOIR

- First, figure out if the verb is regular or irregular
- If it is regular, then you use the **full infinitive** as the stem.
- Note: For -re verbs, drop the final **e** in order to add your endings.

Example:

Donner

Je donnerai	=	I will give
Tu donneras	=	You will give
Il/Elle/On donnera	=	He/She/One will give
Nous donnerons	=	We will give
Vous donnerez	=	You (pl) will give
Ils/Elles donneront	=	They will give

Exercises:

Finir

Je finirai	=	I will finish
Tu _____	=	_____
Il/Elle/On _____	=	_____
Nous _____	=	_____
Vous _____	=	_____
Ils/Elles _____	=	_____

Vendre (remember to drop the final e)

Je vendrai	=	I will buy
Tu _____	=	_____
Il/Elle/On _____	=	_____
Nous _____	=	_____
Vous _____	=	_____
Ils/Elles _____	=	_____

Regarder

Je regarderai	=	I will watch
Tu _____	=	_____
Il/Elle/On _____	=	_____
Nous _____	=	_____
Vous _____	=	_____
Ils/Elles _____	=	_____

Irregular verbs and their stems :

Avoir	aur-
Être	ser-
Faire	fer-
Prendre	pren-
Aller	ir-

Another irregular verb that is important to know is Pouvoir who's stem is pourr- in the future

******Irregular stems need to be learned off******

Examples:

Je pourrai – I will be able to
 Tu auras – You will have
 Il/Elle/On sera – He/She/One will be
 Nous ferons – We will do/make
 Vous prenez – You will take
 Ils/Elles iront – They will go

Le futur proche – The near future

- The near future – used to describe events that are **going to** happen shortly or events that you're looking forward to
- It is handy to know in the orals and cannot remember the future tense.
- You will use it to say things that you are **going to** do.

How to create it:

- You will need to know Aller in the present tense.
- Then just add the infinitive that you need
eg. she's going to sing = elle va chanter

Examples:

Je vais pleurer	=	I'm going to cry
Tu vas tomber	=	You're going to fall
Il/Elle/On va partir	=	He/She/One is going to leave
Nous allons rester	=	We are going to stay
Vous allez parler	=	You are going to speak
Ils/Elles vont aller	=	They are going to go

Translate:

1. I am going to go to the cinema - _____
2. You are going to be angry - _____
3. They are going to play a match - _____
4. She is going to wear a dress - _____
5. He is going to eat healthily - _____

The beauty of this verb is that there are no irregulars. Every verb follows the same rule!

Le Négatif

To express the negative, use two words in French:

NE and **PAS**

NE goes before the verb and **PAS** after:

Il **ne** parle **pas**

Tu **ne** fumes **pas**

Nous **ne** chantons **pas**

In the compound tenses the **ne** goes before the auxiliary verb and the **pas** after it.

Il **n'a pas** parlé

Tu **n'as pas** fumé

Nous **n'avons pas** chanté

For reflexive verbs the **ne** goes before the reflexive pronoun and the **pas** goes after the auxiliary verb:

Je **ne** me suis **pas** blessé

Il **ne s'est pas** amusé

Nous **ne** nous sommes **pas** lavés

Other forms of the negative

Ne...plus ne...rien ne...ni...ni

Ne...jamais ne...personne ne...guère

Les Articles

- 1. Definite Articles – The**
Le – masculine singular
La – feminine singular
L' – before a vowel/silent h
Les – all plurals
- 2. Indefinite Articles – A/An**
Un – masculine singular
Une – feminine singular
Des – all plurals
- 3. Partitive Articles - Some**
Du – masculine singular
De la – feminine singular
Des – all plurals

Examples:

Je veux du pain
Je mange de la glace
J'ai de l'argent
Je préfère des oranges

The Partitive Article Changes to “De”

1. After the negative

Je bois du café/je ne bois pas de café
Tu manges des cerises/Tu ne manges pas de cerises
Il veut de l'eau/Il ne veut pas d'eau
Je veux de la glace/Je ne veux pas de glace

2. After expressions of quantity

Un kilo de tomates
Une bouteille de vin
Une tranche de quiche
Un litre de lait
Beaucoup de pommes
Assez de viande
Trop de frites

3. When an adjective goes before a noun

De bons amis
De nouvelles maisons
De gentiles filles
De jeunes garçons

Les Pronoms

1. Subject Pronouns

Je = I	Nous = We
Tu = You	Vous = You (pl)
Il/Elle = He/She	Ils/Elles = They

2. Reflexive Pronouns

Me	Nous
Te	Vous
Se	Se

3. Direct Object Pronouns

Me = me	Nous = us
Te = you	Vous = you (pl)
Le = him/it	Les = them
La = her/it	

4. Indirect Object Pronouns

Me = to me	Nous = to us
Te = to you	Vous = to you
Lui = to him/to her	Leur = to them

Pronouns Y and EN

- The pronoun y is an indirect object pronoun used to refer to a thing or a place-never to a person.
- It usually goes immediately before the verb and it means 'there', 'to it', 'in it', 'on it'.

Examples:

Tu vas au cinéma ? J'**y** vais de temps en temps
Je m'intéresse au sport/ je m'**y** intéresse
Elle adore aller au marché/ elle adore **y** aller
Ils sont allés au match/ ils **y** sont allés

The pronoun EN

- Goes immediately **before** the verb
- Refers to a **place** or a **thing**. It usually replaces “de” plus a noun. It means “of it” or “of them”.

Examples:

Tu veux du pain ? Oui, j'**en** veux
 Il se souvient du film ? Oui, il s'**en** souvient
 Tu as besoin du verre ? Oui, j'**en** ai besoin
 Elle a peur des chiens ? Oui, elle **en** a peur

Order of Pronouns before the Verb

1	2	3	4	5	+VERB
me	le	lui	y	en	
te	la	leur			
nous	les				
vous					
se					

Examples:

Il la lui donne
 Nous le leur envoyons
 Elle nous le donnera
 Vous les leur offrez
 Tu les leur explique

Relative Pronouns

Relative pronouns are words such as **qui**, **que** and **dont** which link two parts of a sentence. They refer to a noun in the first part of the sentence. In English they are: **who**, **which**, **that**, **whom**, **whose**.

Qui refers to the **subject** of the sentence:

Le garçon qui habite ici s'appelle Jean
 La femme qui parle est ma voisine
 Le film qui m'intéresse est un film d'épouvante

Que refers to the **object** of the sentence :

Le livre que tu m'as donné est intéressant

Le garçon que tu connais s'appelle François
Le pain que je mange est délicieux

Dont means **whose, of whom, of which**

L'homme dont je parle est bien connu
Le sport dont je m'intéresse est le foot
Le bar dont les clients sont français se trouve en ville

Dont is used with verbs followed by the preposition **de**

Le film dont je me souviens est un film anglais
L'outil dont j'ai besoin est sur la table
La robe dont j'ai envie est fabriquée en soie

Les Prépositions

Prepositions are little words that tell you the position of someone or something.

The preposition **À**

The preposition **à** means in, at or to. You use it before cities, towns or people.

Je vais à Paris
Je reste à Rome
Je prête la voiture à Jean

The preposition **à** is combined with a definite article in the following way:

À + le = au Je prends le train au quai numéro 2
À + la = à la Je vais en vélo à la piscine
À + l' = à l' Je vends la moto à l'homme
À + les = aux Il donne de l'argent aux garçons

The Preposition **DE**

The preposition **de** normally mean of or from. You use it before cities, towns, people, and their possessions.

Je viens de Paris
Ma mère retourne de Rouen
Je lave la voiture de mon père

The preposition **de** is combined with the definite articles in the following ways:

De + le = du Le café se trouve en face **du** cinéma
De + la = de la J'emprunte le vélo **de la** voisine
De + l' = de l' J'achète la moto **de l'**homme
De + les = des Il a perdu l'argent **des** courses

Adjective Endings

Adjectives often change their ending depending whether the thing you're describing is masculine, feminine or plural.

Regular adjectives – most adjectives follow these patterns

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
petit	petit	petite	petits	petites
timide	timide	timide	timides	timides
fatigué	fatigué	fatiguée	fatigués	fatiguées

-x --> -se

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
sérieux	sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses
IRREGULARS				
doux	doux	douce	doux	douces
vieux	vieux	vieille	vieux	vieilles
faux	faux	fausse	faux	fausses

-s, -n, -l --> -sse, -nne, -lle

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
gros	gros	grosse	gros	grosses
bon	bon	bonne	bons	bonnes
gentil	gentil	gentille	gentils	gentilles

-et, -er --> -ète, -ère

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
complet	complet	complète	complets	complètes
cher	cher	chère	chers	chères

-c --> -che OR -c --> -que

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
blanc	blanc	blanche	blancs	blanches
public	public	publique	publics	publiques

-f --> -ve

	Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural
actif	actif	active	actifs	actives

Position of Adjectives

Adjectives in French usually go AFTER the thing they're describing

--> Un chien noir (a black dog)

--> Une fille amusante (a funny girl)

The exceptions to this are adjectives for:

Beauty

Age

Goodness

Size

Here is a list of adjectives that go before the thing they're describing, with the masculine, feminine and plural forms.

Beauty

- beau* - beautiful/handsome
- joli -pretty
- laid – ugly/nasty

Age

- jeune - young
- vieux* - old
- nouveau* - new

Goodness

- bon – good
- gentil – nice
- mauvais – bad
- méchant – nasty/naughty
- meilleur – better
- pire – worse

Size

- grand – big/tall
- petit - small
- gros - fat

A few of these adjectives have a different ending for describing a masculine word that starts with a vowel or silent h

	Masculine	Masculine before vowel	Feminine	Masculine plural	Feminine plural
Beau	beau	bel	belle	beaux	belles
Vieux	vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles
Nouveau	nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles

Adjectives:

1. Elle est (amusant) _____
2. Il est (amusant) _____
3. Elles sont (timide) _____
4. Tu es (serieux) _____
5. Elle est (serieux) _____
6. Elles sont (vieux) _____
7. Ils sont (gentil) _____
8. Elle est (gros) _____
9. La chaise est (blanc) _____
10. Les femmes sont (actif) _____
11. Mes soeurs sont (intelligent) _____
12. Ma grand-mère est (vieux) _____

Traduisez les phrases suivants :

- The black cat - _____
- The big house - _____
- The old man - _____
- The beautiful woman - _____
- The fat dog - _____
- The funny child - _____

The Possessive Adjective

My	Mon	Ma	Mes
Your	Ton	Ta	Tes
His	Son	Sa	Ses
Her	Son	Sa	Ses
Our	Notre	Notre	Nos
Your	Votre	Votre	Vos
Their	Leur	Leur	Leurs

The possessive adjective agrees in gender and number with thing/person that is owned.

Example: Mon père masc. singular
 Ma mère fem. Singular
 Mes parents plural

Do not forget to use **mon, ton** and **son** before a vowel or silent 'h', even when the noun is feminine.

Example: Mon école
 Ton auto
 Son amie

Les Adverbes

An adverb describes a verb. Adverbs specify **how, when**, for example:

She spoke **quietly**
 He arrived **recently**
 We leave **soon**

To form an adverb in French add **-ment** to the feminine of the adjective:

Heureuse – heureusement Claire – clairement
 Douce – doucement

If the adjective already ends in **a vowel**, simply add **-ment** :

Poli – poliment Absolu – absolument
 Joli – joliment

If the adjective ends in **-nt** change it to **-mment** :

Violent – violemment Prudent – prudemment
 Courant – couramment

IRREGULAR ADVERBS

Bien – well	mieux - better
Mal – badly	gentiment - kindly
Vite – quickly	souvent - often

Les Formes Interrogatives

Question formats

There are three ways of asking questions:

Inversion	As-tu soif? (<i>swap the pronoun and verb to make the sentence a question</i>)
Est-ce que ?	Est-ce que tu as soif ? (<i>Add est-ce que to make any sentence a question</i>)
Intonation	Tu as soif ? (<i>Raise your voice at the end to form a question</i>)

Questions :

Qu'est-ce que ?	Qu'est-ce que tu fais ?
Que ?	Que veut dire cette phrase ?
A qui ?	A qui est ce stylo ?
Qui ?	Qui chante ce refrain ?
Comment ?	Comment tu t'appelles ?
Où ?	Où vas-tu ?
D'où ?	D'où viens-tu ?
Combien ?	Combien de frères as-tu ?
Pourquoi ?	Pourquoi il dit ça ?
Quand ?	Quand arrives-tu ?
A quelle heure ?	A quelle heure est le film ?
Quel ?	Quel temps fait-il ?
Quelle ?	Quelle heure est-il ?
Quels ?	Quels acteurs connais-tu ?
Quelles ?	Quelles jupes préfères-tu ?

Les Verbes Irrégulières - Le Présent**ÊTRE :** *to be*

je: suis nous: sommes

tu: es vous: êtes

il: est ils: sont

ALLER : *to go*

je: vais nous: allons

tu: vas vous: allez

il: va ils: vont

DEVOIR : *to have to*

je: dois nous: devons

tu: dois vous: devez

il: doit ils: doivent

FAIRE : *to do*

je: fais nous: faisons

tu: fais vous: faites

il: fait ils: font

AVOIR : *to have*

je: ai nous: avons

tu: as vous: avez

il: a ils: ont

BOIRE : *to drink*

je: bois nous: buvons

tu: bois vous: buvez

il: boit ils: boivent

DIRE : *to say*

je: dis nous: disons

tu: dis vous: dites

il: dit ils: disent

POUVOIR : *to be able*

je: peux **nous:** pouvons

tu: peux **vous:** pouvez

il: peut **ils:** peuvent

PRENDRE : *to take*

je: prends **nous:** prenons

tu: prends **vous:** prenez

il: prend **ils:** prennent

VENIR : *to come*

je: viens **nous:** venons

tu: viens **vous:** venez

il: vient **ils:** viennent

VOIR : *to see*

je: vois **nous:** voyons

tu: vois **vous:** voyez

il: voit **ils:** voient

VOULOIR : *to want*

je: veux **nous:** voulons

tu: veux **vous:** voulez

il: veut **ils:** veulent

METTRE : *to put on*

je: mets **nous:** mettons

tu: mets **vous:** mettez

il: met **ils:** mettent

Le Passé Composé – Verbes Irregulieres**AVOIR :** *to have*

je: ai eu nous: avons eu

tu: as eu vous: avez eu

il: a eu ils: ont eu

ÊTRE : *to be*

J': ai été nous: avons été

tu: as été vous: avez été

il: a été ils: ont été

ALLER : *to go*

je: suis allé(e) nous: sommes allé(e)s

tu: es allé(e) vous: êtes allé(e)s

il: est allé(e) ils: sont allé(e)s

BOIRE : *to drink*

je: ai bu nous: avons bu

tu: as bu vous: avez bu

il: a bu ils: ont bu

COMPRENDRE : *to understand*

je: ai compris nous: avons compris

tu: as compris vous: avez compris

il: a compris ils: ont compris

DEVOIR : *to owe*

je: ai dû nous: avons dû

tu: as dû vous: avez dû

il: a dû ils: ont dû

FAIRE : *to do*

je: ai fait nous: avons fait

tu: as fait vous: avez fait

il: a fait ils: ont fait

METTRE : *to put*

je: ai mis nous: avons mis

tu: as mis vous: avez mis

il: a mis ils: ont mis

MOURIR : *to die*

je: suis mort(e) nous: sommes mort(e)s

tu: es mort(e) vous: êtes mort(e)s

il: est mort(e) ils: sont mort(e)s

NAÎTRE : *to be born*

je: suis né nous: sommes né

tu: es né vous: êtes né

il: est né ils: sont né

POUVOIR : *to be able*

je: ai pu nous: avons pu

tu: as pu vous: avez pu

il: a pu ils: ont pu

RECEVOIR : *to receive*

je: ai reçu nous: avons reçu

tu: as reçu vous: avez reçu

il: a reçu ils: ont reçu

RIRE : *to laugh*

je: ai ri nous: avons ri

tu: as ri vous: avez ri

il: a ri ils: ont ri

SAVOIR : *to know*

je: ai su nous: avons su

tu: as su vous: avez su

il: a su ils: ont su

VOIR : *to see*

je: ai vu nous: avons vu

tu: as vu vous: avez vu

il: a vu ils: ont vu

L'Imparfait – Verbes Irregulieres**ÊTRE :** *to be*

je: étais nous: étions

tu: étais vous: étiez

il: était ils: étaient

AVOIR : *to have*

je: avais nous: avions

tu: avais vous: aviez

il: avait ils: avaient

ALLER : *to go*

je: allais nous: allions

tu: allais vous: alliez

il: allait ils: allaient

BOIRE : *to drink*

je: buvais nous: buvions

tu: buvais vous: buviez

il: buvait ils: buvaient

CROIRE : *to believe*

je: croyais nous: croyions

tu: croyais vous: croyiez

il: croyait ils: croyaient

FAIRE : *to do*

je: faisais nous: faisions

tu: faisais vous: faisiez

il: faisait ils: faisaient

VOIR : *to see*

je: voyais nous: voyions

tu: voyais vous: voyiez

il: voyait ils: voyaient

PRENDRE : *to take*

je: prenais nous: prenions

tu: prenais vous: preniez

il: prenait ils: prenaient

Le Futur – Verbes Irregulieres

Verb	Future tense
Être – to be	je serai, tu seras etc
avoir – to have	j'aurai, tu auras etc
-avoir: devoir, recevoir, décevoir etc	je devrai etc; je recevrai etc, je décevrai etc
venir, tenir (and compounds)	je viendrai etc; je tiendrai etc
voir and compounds (to see)	je verrai etc
aller – to go	j'irai etc
faire (and compounds) (to make/do)	je ferai etc
pouvoir – to be able to	je pourrai etc
savoir – to know	je saurai etc
vouloir – to wish/want	je voudrai etc
falloir, valoir	il faudra; il vaudra etc
pleuvoir	il pleuvra
mouvoir and compounds	je mouvrai etc
mourir – to die	je mourrai
(s')asseoir – to sit	je m'assiérai etc, or je m'assoirai etc
cueillir, accueillir	j'accueillerai etc
quérir and derived verbs: acquérir, conquérir etc	j'acquerrai etc

Section C

Writing

80 marks

Question 14

You have been asked to write a profile of your favourite singer, Lenni-Kim. In each sentence below, pick the correct option by putting a tick (✓) in the correct box.



- (a) Lenni-Kim est né **le** **au** **à la** 8 septembre 2001.
- (b) Il est le **seul** **seule** **seuls** fils de Guy Lalande et Myriam Landry.
- (c) **Son** **Sa** **Ses** famille a un chien qui s'appelle Bruno.
- (d) En 2015, il **a participé** **est participé** **a participé** à l'émission *The Voice Kids* en France.
- (e) À l'âge de 16 ans, il a dansé dans **le** **la** **l'** émission *Danse avec les Stars*.
- (f) Il a organisé des concerts **en** **au** **dans** France.
- (g) Ses passe-temps **préférés** **préférés** **préférées** sont le sport et le cinéma.

La Production Écrite – Written Production – 80 marks

Question 15

Your class is participating in an exchange programme with a school in Bordeaux. In order to match you with a suitable exchange partner (*correspondant / correspondante*) fill in the following form in French.

Prénom :

--

Âge :

--

Décris ta famille.

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?

Useful phrases and vocabulary when completing question 16.

Question 18 tends to be based on a trip or holiday somewhere based on the sample papers available. Any vocabulary about where you are going/what the weather is like/what you are doing,

Introduction

- Me voici en/au/aux (country) en vacances. (Note : à (town/city))
 - Irlande
 - France
 - Italie
 - Allemand
 - Espagne
 - Écosse
 - Pays de Galles
 - États Unis

Travel

- J'ai voyagé...
 - En avion
 - En bateau
 - En voiture
 - À moto
 - À vélo

Activities

- J'ai fait...(past)/Je fais...(present)/Je vais faire...(future)
 - Du ski
 - De la natation
 - Des randonnées
 - Du vélo/VTT
 - Du surf
 - Du planche à voile
 - Du pique-nique
- J'ai joué...(past)/Je joue (present)/Je vais jouer...(future)
 - au foot
 - au hurling/camogie
 - au basket
 - au volley
 - à la pétanque

Weather

- Le temps/Il fait... (present)
- Le temps/Il faisait... (past)
- Le temps/Il fera... (future)
 - Beau
 - Mauvais
 - Chaud
 - Froid
- Il pleut (present)/Il pleuvait (past)/Il pleuvra (future)
- Il y a...(present)/il y avait (past)/Il y aura... (future)
 - Du soleil
 - Du vent
 - Du brouillard
 - Des nuages
 - De l'orage

Lodging

- Je suis resté(e)/J'ai logé... (past)
- Je reste/Je loge... (present)
- Je vais rester/Je vais loger...(future)
 - Dans un hôtel
 - Dans un camping
 - Dans une caravane
 - Dans un appartement

Conclusion/final paragraph

- Je vais retourner/rentrer...
 - lundi
 - mardi
 - mercredi
 - jeudi
 - vendredi
 - samedi
 - dimanche
 - matin
 - après-midi
 - soir
 - nuit

did or will do there/when you will return, etc. is of use to you.

Section B – Reading (Le compréhension d’écrite) – 140 marks

In order to do well in the reading comprehensions, knowing your vocabulary is key. A lot of the reading comprehensions are based on translating vocabulary into English/French. In the Educate.ie exam papers, there are lists of useful vocabulary at the beginning of the papers.

There are seven sets of questions to respond to and you must remember that if they are asked in English, you must respond in English. They start easier and get progressively more challenging and a little longer.

Always read the questions instructions before starting. Sometimes, they will give you the gist of the reading comprehension before you start and outline how you should respond.

Section B	Reading	140 marks
------------------	----------------	------------------

Question 8

Match the signs with the corresponding phrases. In all cases, indicate your answer by inserting the letters which correspond to the phrases in the boxes below.








	Description	Réponse
(a)	Wifi gratuit	
(b)	Téléphone portable interdit	
(c)	Chien méchant	
(d)	Baignade interdite	
(e)	Masque obligatoire	
(f)	Sortie de secours	

Question 9

Match the pictures with the descriptions of how these teenagers volunteer. In all cases, indicate your answer by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

Tous bénévoles ! Cinq adolescents aident dans leurs villes

1		A	<p style="text-align: center;">Marine</p> <p>Je suis bénévole dans une banque alimentaire à Lille. Je mets de la nourriture dans des boîtes en carton pour les gens dans le besoin en France.</p>
2		B	<p style="text-align: center;">Antoine</p> <p>Je m'intéresse à la technologie. Donc, je donne des cours d'informatique à des personnes âgées une fois par semaine.</p>
3		C	<p style="text-align: center;">Sarah</p> <p>Je suis bénévole pour une association qui crée des jardins sur les toits de Paris. Je plante toujours de belles fleurs !</p>
4		D	<p style="text-align: center;">Luc</p> <p>Moi, j'aime la lecture. J'organise un après-midi de lecture pour les enfants dans la bibliothèque. Mon petit frère y participe aussi !</p>
5		E	<p style="text-align: center;">Inès</p> <p>Je m'occupe des animaux dans un refuge. Plus de 100 000 animaux sont abandonnés chaque année. J'aime sauver les animaux !</p>

Modified from Bonjour novembre – décembre 2019

1	2	3	4	5

Question 10

Read the following text and answer the questions below in **French**.



Date : Du samedi 26 mars au vendredi 1^{er} avril 2022

Lieu : L'Hôpital des Nounours, Neuchâtel, Suisse

Horaires : Les étudiants en médecine seront disponibles entre 09h00 et 16h00

Pour qui : Les peluches malades

Tarif : Enfants de moins de 12 ans – Gratuit
Adultes – 5€

Vous pouvez réserver vos billets en ligne
Billets imprimables à domicile

Adapté de Allions-y ! novembre – décembre 2019

- (a) À quelle date commence l'événement ?

- (b) Où se trouve l'Hôpital des Nounours ?

- (c) La visite à l'hôpital commence à quelle heure ?

- (d) Combien coûte un billet pour un enfant de moins de 12 ans ?

- (e) Comment peut-on réserver un billet ?

Question 11

Read the following extract from a French novel and answer the questions below in **English**.

Le Petit Nicolas de Sempé-Goscinny



L'après-midi, la maîtresse est arrivée avec un nouveau petit garçon qui avait des cheveux roux, des yeux bleus comme le ciel et des taches de rousseur.

« Mes enfants », a dit la maîtresse.

« Je vous présente un nouveau petit camarade. Il est étranger et ses parents l'ont mis dans cette école pour étudier le français. Je vous demande de m'aider et d'être très gentils avec lui. »

Et puis la maîtresse s'est tournée vers le nouveau et elle lui a dit :

« Dis ton nom à tes petits camarades. »

Le nouveau n'a pas compris la maîtresse. Comme il ne disait rien, la maîtresse nous a dit qu'il s'appelait Georges Macintosh.

(a) Describe the new boy in the class.

(b) Why did the new boy's parents send him to this school?

--

(c) What does the teacher ask the class to do? (One detail)

--

(d) Why did the new student not give the class his name?

--

Question 12

Read the following and answer the questions in **English**.

Les jeunes talentueux

<p>Angèle Van Laeken</p> <p>Angèle est chanteuse et musicienne. Cette Belge de 24 ans a un style original, entre pop, reggae et chanson française. Son album était numéro 1 des ventes en Belgique et en France.</p>	
<p>Sébastien Toutant</p> <p>La spécialité de Sébastien, c'est le snowboard ! Le Québécois a gagné la première médaille d'or aux Jeux olympiques pour la catégorie des obstacles.</p>	
<p>Émilie Bierre</p> <p>Émilie est une actrice franco-canadienne. À dix-sept ans, elle est déjà très célèbre. Sa mission est d'arrêter le harcèlement scolaire. Elle dit qu'il faut dénoncer l'intimidation à l'école.</p>	
<p>David Aguilar</p> <p>David est passionné par les jeux de construction. Il a construit sa prothèse en Lego en cinq jours ! Il a déjà donné des conférences à des ingénieurs.</p>	
<p>Justine Dufour-Lapointe</p> <p>La discipline de Justine, c'est le ski acrobatique ! Elle s'entraîne tous les jours sur les pistes. À part le sport, elle aime la cuisine et la photographie.</p>	

(a) What nationality is Angèle?

--

(b) What type of medal did Sébastien win?

- gold
- silver
- bronze

(c) What is Émilie's mission?

--

(d) To what group of people has David given conferences?

--

(e) Apart from sport, name two of Justine's hobbies.

1	
2	

Le Comprehension Auditive – Aural Comprehension – 140 marks

Tips to completing a good aural.

- Listen to lots French. There is a massive selection of shows and films on Netflix and other streaming platforms that can be viewed in French. You can still use your English subtitles but listening in French allows your ears to get used to hearing the language and avoids panic when you hear it in an exam.
- Revise your vocabulary. Your exam papers have vocabulary lists at the start of them. They are divided into sections. You should go through this vocabulary and highlight anything you don't know that you think would be useful. Learn it.
- Familiarise yourself with common question words – there is a list in this booklet that will be of use to you for both reading comprehensions and the aural.
- Practice using your exam papers.

Section A	Listening	140 marks
------------------	------------------	------------------

Each Listening Comprehension question will be played **three** times.

Question 1

You will hear **three** conversations. Listen carefully and complete each sentence by putting a tick (✓) in the correct box.

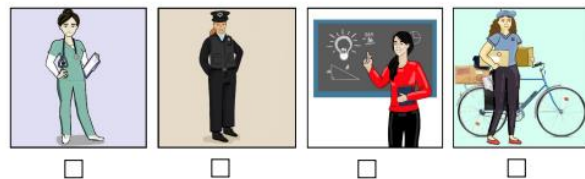
(a) Le père demande à sa fille Saïda de



(b) Stéphane veut acheter



(c) Cette jeune fille voudrait être



Question 2

Listen carefully to three people describe their bedrooms. Write the name of the person beside his/her bedroom.

(a) Sophie

(b) Malik

(c) Karine



Question 3

Listen carefully to the following conversation and answer the questions in **English**.

(a) Which number bus should the tourist take in order to reach the museum?

(b) To get to the bus stop, the man will have to

- cross the bridge
- take the first street on the left
- continue straight ahead
- take the second street on the right

(c) What building is next to the bus stop?

(d) What further information does the man want?

Question 5

Listen carefully to the following announcements and answer the questions below in **English**.

(a) What **three** items of clothing are mentioned in this advertisement? Tick the appropriate boxes.

	✓
shirts	
coats	
shorts	
dresses	
skirts	
t-shirts	

(b) Name **two** items which have a reduction of **10%**?

1.
2.

(c) The new mobile phones come from what country?

Question 4

Listen carefully and answer the questions below in **English**.

(a) When will the event take place?

(b) In what year was the initiative first introduced?

- 2005
- 2010
- 2015
- 2020

(c) Name **two** modes of transport that will operate as normal that day.

1.
2.

(d) Spell the address of the website where you can get further information.

										.	f	r
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Question 6

Listen carefully to the following conversation and answer the questions in **English**.

(a) Complete the man's phone number.

06				
----	--	--	--	--

(b) What pizza does the man order?

(c) How much does the special offer cost?

(d) What does the man choose

(i)	for dessert?
(ii)	to drink?

(e) How long will the delivery take?

Question 7

Listen carefully to the following and answer the questions in **English**.

Eric

(a) What is the weather like in January in Montréal?

Djamila

(b) What is the weather like in summer in Casablanca?

Pierre

(c) In what season does it rain a lot in Cayenne?

--

Sources:

Educate.ie sample papers

2022 paper, examinations.ie